



# ESCUELA DE MADRES Y PADRES

Educar juntos, crecer juntos



## “Prohibido no prohibir el móvil”

*Mamá, papá: ¿Cuándo me compras un móvil?*

Probablemente hayamos escuchado esa pregunta en más de una ocasión. O quizá ya hemos pasado por esa fase y nuestro hijo ya lo tiene. O puede ser que aún esté en Infantil y nos falten unos años para decidirlo. Pero, ¿cuál es la mejor opción? ¿Cómo regulamos el uso del móvil? ¿Supervisamos o les dejamos más libertad? Ahí llega la difícil tarea de ser madre o padre, la de decidir cómo educar a nuestros hijos, en un mundo contradictorio, donde no hay un manual de instrucciones ni tampoco recetas o varitas mágicas. Si todo fuera como en los cuentos de hadas, todo sería más fácil. O quizá no.

Vivimos en un mundo digital, en el que debemos enseñar y educar a nuestros hijos en el buen uso de dispositivos móviles, al igual que a nosotros nos enseñaron lo que estaba bien y lo que estaba mal. La prohibición no es la solución. Prohibir no soluciona casi ningún problema, por eso les invito a leer un artículo muy acertado, con mucho sentido común, escrito por María del Mar Sánchez Vera y Albano de Alonso Paz, dos profesores, con gran experiencia en el mundo educativo.

### EN ESTE NÚMERO

**Tecnología en la Infancia**

**Gritos de hijo, educando a nuestros adolescentes**

**Beneficios de una inmersión lingüística en el extranjero**

[Artículo clic aquí](#)





## “Gritos de hijo”

“La adolescencia es un viaje emocionante y desafiante tanto para los adolescentes como para sus padres. Es un período de transición en el que los jóvenes exploran su identidad, desarrollan su independencia y enfrentan nuevas responsabilidades. Como madres y padres, es natural sentirse abrumados por los cambios rápidos y las incertidumbres que acompañan a esta etapa. Sin embargo, es importante recordar que estamos en este viaje juntos.

Mantener abiertas las líneas de comunicación, escuchar activamente y mostrar empatía son fundamentales para construir una relación sólida y de confianza con nuestros adolescentes. Aunque puede ser un desafío, también es una oportunidad para crecer juntos, aprender unos de otros y fortalecer los lazos familiares mientras navegamos por esta emocionante etapa de la vida”

Seguro que en muchas ocasiones nos han dado consejos para educar a nuestro adolescente, como si todo el mundo supiera realmente lo que necesita nuestro hijo, haciéndonos sentir los peores padres del mundo. Pero no es verdad. Nuestros adolescentes nos necesitan. Necesitan que seamos sus padres, no son profesores, ni tampoco sus amigos. Necesitan que estemos ahí, que dejemos a un lado los gritos, las imposiciones y las amenazas. Necesitan saber que siempre les vamos a apoyar, aunque se equivoquen una y otra vez. Necesitan experimentar, decidir y sentirse queridos, aunque no dejen que nos acerquemos.

Aquí les dejamos un artículo muy interesante, de Juan Carlos López, profesor y formador de docentes.

**Artículo clic aquí**



### Blog recomendado

<https://diariodeuncorredordefondo.blogspot.com/p/articulos-de-padres.html>

[Juan Carlos López](#)



# “Beneficios de una inmersión lingüística en el extranjero”

Hace ya varias décadas en las que una educación internacional bilingüe se instauró en muchos países. En España, comenzó en el año 1996, cuando el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte firmó un convenio con el British Council. Años después, llegaron las secciones bilingües a las diferentes comunidades autónomas, potenciando el Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera (AICLE). Siguiendo las directrices de la Comisión Europea, se estableció como objetivo prioritario la adquisición de un cierto nivel de competencia lingüística en, al menos, tres lenguas europeas (la materna y otras dos).

El artículo analiza los beneficios comunicativos, sociales y culturales adquiridos por dos grupos de estudiantes: un grupo de 6º de Educación Primaria y otro de Educación Secundaria, que han participado en una semana de inmersión lingüística en Inglaterra. Se revisa y describe el estado de la cuestión, aplicando una metodología de investigación mixta descriptiva, obteniendo resultados que confirman las potencialidades de las inmersiones lingüísticas en el extranjero, tanto en el aprendizaje de la lengua inglesa como en la motivación e interés de los estudiantes por el idioma y la cultura.

Aquí les dejamos el artículo completo, escrito por nuestro director pedagógico y publicado en *Nabe Journal of Research and Practice*.

**[Artículo clic aquí](#)**



**Visita nuestra web**

[www.nubra.es](http://www.nubra.es)

